

Управление образования администрации города Чебоксары
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Начальная общеобразовательная школа № 2»
города Чебоксары Чувашской Республики

Рассмотрена
на заседании МО
от 29.08.2025
Протокол № 1

Согласована
Зам. директора по ВР
О. В. Замкова

Утверждаю
Директор МБОУ «НОШ № 2»
А. А. Димитриева
Приказ № от г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Юные помощники полиции»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст обучающихся: 9-10 лет
Срок реализации: 1 год

Разработчик: Миронова Стефания Ростиславовна,
социальный педагог

г. Чебоксары, 2025

СОДЕРЖАНИЕ

1. Комплекс основных характеристик программы

- 1.1. Пояснительная записка
- 1.2. Цели и задачи программы
- 1.3. Содержание программы
- 1.4. Планируемые результаты

2. Комплекс организационно-педагогических условий

- 2.1. Календарный учебный график
- 2.2. Условия реализации программы
- 2.3. Форма аттестации
- 2.4. Оценочные материалы
- 2.5. Методические материалы
- 2.6. Рабочая программа воспитания

3. Список литературы

1. Комплекс основных характеристик программы

1.1 Пояснительная записка

Нормативную основу разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Юный помощник полиции» составили:

- Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015 №09-3242 "О направлении информации" (вместе с "Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)");
- СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
- Устав МБОУ «НОШ №2» г. Чебоксары.

Направленность программы – социально-гуманитарная.

Актуальность программы «Юный помощник полиции» обусловлена тем, что в современном обществе дети сталкиваются с разнообразными ситуациями, требующими правовой и социальной грамотности. Требуются повышение правовой культуры детей – формирование представлений о законе, правах и обязанностях; развитие навыков безопасного поведения – на улице, дома, в школе, в интернете; профилактика правонарушений среди детей – обучение правильной реакции на конфликтные и опасные ситуации; социальная адаптация и командная работа – воспитание ответственности, коллективизма и умения работать в команде.

«Юный помощник полиции» предназначен для детей младшего школьного возраста с целью формирования основ правовой культуры, навыков безопасного поведения и гражданской ответственности. Программа учитывает возрастные особенности детей 3 класса: активное познавательное любопытство, стремление к ролевым играм и наглядным занятиям.

Программа способствует:

- знакомству с профессией полицейского;
- развитию правовых знаний и навыков безопасного поведения;
- воспитанию ответственности, дисциплины и коллективизма.

Отличительные особенности программы

Программа помогает детям младшего школьного возраста усвоить важные навыки безопасного и правового поведения в доступной игровой и практической форме. Программа специально разработана для младших школьников с учетом их психофизиологических особенностей: короткая продолжительность занятий с чередованием теории, практики и игровых элементов; визуальные и наглядные материалы, которые упрощают усвоение информации; активные игровые и ролевые методы, позволяющие детям лучше усваивать правила безопасного поведения.

Программа сочетает: правовое воспитание (права и обязанности детей, взаимодействие с полицией), безопасность жизнедеятельности (дорожная безопасность, пожарная безопасность, поведение в опасных ситуациях), социальное развитие (командная работа, ответственность, гражданская активность).

Программа ориентирована на формирование конкретных практических навыков: оказание первой помощи, безопасное поведение дома, на улице, в школе, реагирование на опасные и конфликтные ситуации, вызов полиции и взаимодействие с правоохранительными органами в игровой форме.

Новизна программы

- Интеграция правового и практического образования – сочетание теории, ролевых игр и практических навыков (первой помощи, безопасности на улице, пожарной безопасности).

- Использование игровых и проектных методов обучения – позволяет детям легко усваивать материал и активно участвовать в образовательном процессе.

- Социальная ориентация – программа развивает гражданскую ответственность и коллективизм через практические задания и командные игры.

- Адаптация под младший школьный возраст – материал подается в доступной форме с использованием визуальных пособий, карточек, презентаций и наглядных игр.

Педагогическая целесообразность программы

Программа педагогически целесообразна по следующим причинам:

Соответствует возрастным особенностям учащихся 3 класса – учитывается познавательная активность, интерес к играм и наглядным материалам.

Развивает ключевые компетенции – правовые, социальные, коммуникативные и практические навыки.

Комплексно формирует безопасное поведение – дети учатся действовать в реальных и смоделированных опасных ситуациях.

Возможна интеграция с другими образовательными направлениями – школа безопасности, основы здорового образа жизни, гражданское воспитание.

Мотивирует и вовлекает учащихся – использование игровых методов, творческих проектов и системы наград способствует активному участию детей.

Адресат программы

Программа предназначена для обучающихся в возрасте от 8 до 9 лет.

Объем и срок освоения программы: программа рассчитана на 1 год обучения, 34 часа. Период обучения по программе с 01 сентября 2025 года по 31 мая 2026 года.

Форма обучения: очная, теоретические и практические занятия.

Уровень программы стартовый. На этом уровне, обучающиеся знакомятся с правом, применяют полученные знания на практике совместно с педагогом.

Режим занятий – занятия по программе проводятся 1 раз в неделю по 40 минут.

Соблюдается режим проветривания, санитарное содержание помещения проведения занятий.

1.2. Цели и задачи программы

Цель:

Формирование у детей основ правовой и социальной культуры, навыков безопасного поведения и интереса к профессии полицейского.

Задачи:

1. Познакомить с деятельностью полиции и профессией полицейского.
2. Ознакомить с основами правил дорожного движения, пожарной и личной безопасности.
3. Развивать умение действовать в опасных ситуациях, оказывать помощь другим.
4. Воспитывать дисциплину, ответственность и уважение к закону и старшим.
5. Формировать навыки работы в коллективе через игры и совместные проекты.

1.3. Содержание программы

Учебный план

№	Тема занятия	Цель занятия	Практическое задание / игра
1	Знакомство с кружком. Правила работы	Познакомить участников, обсудить правила поведения и ожидания	Игра «Моя роль в команде», создание правил кружка
2	Профессия полицейского	Ознакомить с профессией, задачами полиции	Рассказ с презентацией, викторина «Кто такой полицейский?»
3	Права и обязанности детей	Ознакомить с основными правами и обязанностями	Игра «Что можно, что нельзя», разбор ситуаций

№	Тема занятия	Цель занятия	Практическое задание / игра
4	Основы правил дорожного движения	Научить соблюдать ПДД	Разбор дорожных знаков, практикум на макете дороги
5	Безопасность дома	Научить безопасному поведению дома	Сценки «Опасности в доме», обсуждение правил
6	Безопасность на улице	Развитие навыков безопасного поведения вне дома	Ролевая игра «Что делать, если потерялся», обсуждение
7	Противодействие насилию и буллингу	Развитие навыков защиты себя и других	Ситуационная игра «Как помочь другу», обсуждение конфликтов
8	Безопасность в школе	Ознакомить с безопасным поведением в школе	Создание памятки «Правила безопасности в школе»
9	Основы оказания первой помощи	Научить базовым навыкам помощи пострадавшим	Практика перевязки, «вызов скорой помощи» в игре
10	Правила поведения при пожаре	Ознакомить с пожарной безопасностью	Сценки «Что делать при пожаре», обсуждение сигналов тревоги
11	Безопасность в интернете	Обучение безопасному пользованию интернетом	Игра «Опасные и безопасные сайты», памятки для родителей
12	Как вызвать полицию	Ознакомление с порядком вызова полиции	Ролевая игра «Вызов полиции», обсуждение ситуации
13	Ролевая игра «Патруль»	Развитие командных навыков и наблюдательности	Игровой патруль по территории школы, обсуждение замеченного
14	Криминалистика для детей (игровая форма)	Ознакомление с методами расследования	«Снятие отпечатков пальцев», разбор следов на макете

№	Тема занятия	Цель занятия	Практическое задание / игра
15	Правила поведения на транспорте	Развитие навыков безопасности в транспорте	Игра «Безопасный маршрут», обсуждение правил
16	Основы дорожной безопасности зимой	Обучение зимним правилам ПДД	Практика «Перейди дорогу безопасно», разбор ситуаций
17	Помощь младшему другу	Воспитание ответственности и заботы	Игра «Помоги другу», обсуждение добрых поступков
18	Безопасность на воде	Обучение правилам поведения у водоемов	Сценки «Безопасное купание», памятка для детей
19	Противодействие мошенничеству	Развитие навыков критического мышления	Разбор игровых ситуаций «Как не попасться мошеннику»
20	Основы гражданской ответственности	Воспитание чувства долга и ответственности	Игра «Мой вклад в порядок», создание мини-проекта
21	Дружная команда	Формирование навыков работы в коллективе	Командные игры, обсуждение правил совместной работы
22	Профилактика правонарушений	Развитие навыков предупреждения конфликтов	Создание плакатов «Как избежать проблем»
23	Ролевая игра «Следствие»	Практическое закрепление знаний	Игра «Расследование кражи», анализ действий участников
24	Профилактика травматизма	Ознакомление с безопасным поведением	Игра «Опасные предметы дома и на улице», памятка
25	Оказание помощи при неотложных ситуациях	Закрепление навыков первой помощи	Практика «Раненый друг», алгоритм действий
26	Работа с сигналами тревоги	Научить распознавать опасность	Сценки «Сигналы тревоги в школе», обсуждение действий
27	Экскурсия в отдел полиции	Познакомить детей с работой полиции	Составление «памятки юного помощника полиции»

№	Тема занятия	Цель занятия	Практическое задание / игра
28	Профессии, которые помогают людям	Расширить представления о профессиях, связанных с обеспечением безопасности	Создание коллективного плаката «Герои, которые нас защищают»
29	Итоговая викторина 1	Проверка знаний по темам	Викторина по всем пройденным темам
30	Итоговая викторина 2	Проверка практических навыков	Игровое соревнование «Юный полицейский»
31	Мини-проекты: создание буклетов	Закрепление творческих и практических навыков	Создание буклетов «Правила безопасности»
32	Мини-проекты: презентация плакатов	Развитие навыков презентации	Презентация плакатов для одноклассников
33	Итоговая игра «Полицейский день»	Закрепление знаний и умений	Командная игра по сценарию «День полиции»
34	Подведение итогов. Награждение	Анализ знаний, подведение итогов	Награждение грамотами, обсуждение успехов

Ход занятий

1. Знакомство с кружком. Правила работы

Цель: Познакомить детей, установить правила работы.

План занятия:

1. Приветствие, знакомство участников.
2. Обсуждение правил кружка: дисциплина, взаимоуважение, активное участие.
3. Игра «Моя роль в команде»: дети называют свои сильные стороны и как они могут помочь команде.

Карточки для игры: «Я умею...», «Я могу помочь...».

Практическое задание: Нарисовать «Правила кружка» на плакате.

2. Профессия полицейского

Цель: Ознакомить с профессией, задачами полиции.

План занятия:

1. Рассказ педагога с презентацией о профессии.
2. Викторина: «Кто такой полицейский?» (пример вопросов: «Что делает полицейский на дороге?», «Какие обязанности у участкового?»).

Практическое задание: Составить «Список дел полицейского» и обсудить.

Памятка: «Что делает полицейский каждый день».

3. Права и обязанности детей

Цель: Ознакомить с основными правами и обязанностями.

План занятия:

1. Рассказ о правах ребенка (на семью, отдых, образование).
2. Игра «Что можно, что нельзя?» (ситуации на карточках).

Практическое задание: Нарисовать «Мои права и обязанности».

4. Основы правил дорожного движения

Цель: Научить соблюдать ПДД.

План занятия:

1. Обзор знаков и правил перехода дороги.
2. Практикум на макете дороги: дети «пересекают улицу» правильно.

Карточки для игры: знаки дорожного движения, сигналы светофора.

Памятка: «Как безопасно переходить дорогу».

5. Безопасность дома

Цель: Научить безопасному поведению дома.

План занятия:

1. Обсуждение опасностей: острые предметы, электричество, бытовая химия.
2. Сценки «Опасности в доме» (дети инсценируют ситуации).

Практическое задание: Создать плакат «Безопасный дом».

6. Безопасность на улице

Цель: Развить навыки безопасного поведения вне дома.

План занятия:

1. Обсуждение: незнакомые люди, опасные места.
2. Ролевая игра «Что делать, если потерялся».

Карточки для игры: «Незнакомец просит помочь найти дорогу», «Заблудился на улице».

7. Противодействие насилию и буллингу

Цель: Развивать навыки защиты себя и других.

План занятия:

1. Рассказ педагога: что такое насилие и буллинг.
2. Ситуационная игра: «Как помочь другу».

Практическое задание: Создать памятку «Как реагировать на обиды».

8. Безопасность в школе

Цель: Ознакомить с безопасным поведением в школе.

План занятия:

1. Обсуждение правил поведения: коридоры, спортзал, столовая.
2. Создание памятки «Правила безопасности в школе».

9. Основы оказания первой помощи

Цель: Научить базовым навыкам помощи.

План занятия:

1. Алгоритм действий при порезах, ожогах, ушибах.
2. Практическое упражнение: перевязка, «вызов скорой помощи».

Карточки для игры: «Друг упал и порезал руку», «Ожог на кухне».

10. Правила поведения при пожаре

Цель: Ознакомить с пожарной безопасностью.

План занятия:

1. Рассказ педагога: действия при пожаре.
2. Сценки «Что делать при пожаре».

Памятка: «Правила пожарной безопасности для детей».

11. Безопасность в интернете

Цель: Обучение безопасному пользованию интернетом.

План занятия:

1. Разбор опасностей сети: личные данные, незнакомцы.
2. Игра «Опасные и безопасные сайты».

Практическое задание: Создать памятку для родителей и друзей.

12. Как вызвать полицию

Цель: Ознакомление с порядком вызова полиции.

План занятия:

1. Обсуждение: когда и как звонить 102.
2. Ролевая игра «Вызов полиции».

Карточки: «Потерялись ключи от дома», «Заметили пожар на улице».

13–14. Ролевые игры: «Патруль» и «Следствие»

Цель: Развитие наблюдательности, командной работы.

План занятия:

1. Игровой патруль: наблюдение за безопасностью в школе.
2. Игра «Расследование кражи» (сценарий с подсказками).

Практическое задание: Записать, что заметили и как действовали.

15–16. Правила поведения на транспорте и зимняя дорожная безопасность

Цель: Закрепление знаний ПДД, навыков безопасного поведения.

План занятия:

1. Обсуждение: автобус, метро, переход дороги зимой.
2. Практикум с макетами дорог и транспортных ситуаций.

17–18. Помощь младшему другу и безопасность на воде

Цель: Воспитание заботы, обучение водной безопасности.

План занятия:

1. Игра «Помоги другу».
2. Сценки «Правила безопасного купания».

19–22. Противодействие мошенничеству и гражданская ответственность

Цель: Формирование ответственности и умения распознавать мошенничество.

План занятия:

1. Игровые ситуации: «Не доверяй незнакомцу», «Как избежать проблем».
2. Мини-проекты: плакаты, буклеты.

23–26. Профилактика травматизма, оказание помощи, работа с сигналами тревоги

Цель: Закрепление навыков безопасности и первой помощи.

Практика:

- Алгоритм действий при травме.
- Сценки «Сигналы тревоги».
- Игровые ситуации с ранением и вызовом помощи.

27. «Экскурсия в отдел полиции (виртуальная)»

Цель: Познакомить детей с работой полиции, показать структуру отделения и роль сотрудников.

Деятельность: просмотр видеofilьма и обсуждение

Практика: составление детьми «памятки юного помощника полиции»

28. «Профессии, которые помогают людям»

Цель: Расширить представления о профессиях, связанных с обеспечением безопасности (полиция, МЧС, пожарные, медики)

Деятельность: интерактивная беседа с презентацией и игра «Угадай профессию»

Практика: создание коллективного плаката «Герои, которые нас защищают»

29–30. Итоговые викторины

Цель: Проверка знаний и навыков.

Формат: Вопросы по всем темам, командные игры, практические задания.

31–32. Мини-проекты: буклеты и плакаты

Цель: Закрепление знаний, развитие творчества.

Практика: Создание буклетов и плакатов о безопасном поведении, презентация.

33. Итоговая игра «Полицейский день»

Цель: Закрепление знаний через игру.

Формат: Командная игра: сценарий «День полиции» с заданиями и ситуациями.

34. Подведение итогов. Награждение

Цель: Обобщение знаний, мотивация детей.

Деятельность: Обсуждение успехов, выдача грамот, памятные медали или значки «Юный помощник полиции».

Программа состоит из теоретических и практических занятий, игровых и ролевых форм обучения:

- Правовые основы и обязанности гражданина;
- Профессия полицейского;
- Правила дорожного движения и личная безопасность;
- Противодействие насилию и буллингу;
- Основы оказания первой помощи;
- Безопасность в интернете и в повседневной жизни;
- Элементы криминалистики и расследования (в игровой форме).

1.4. Планируемые результаты

Знания:

- Основы правового воспитания;
- Правила дорожного движения;
- Основы безопасного поведения дома, на улице, в интернете.

Умения:

- Распознавать опасные ситуации;
- Действовать согласно правилам безопасности;
- Помогать другим детям в сложных ситуациях.

Навыки:

- Работа в коллективе;
- Самостоятельное выполнение простых заданий;
- Проведение профилактических мини-акций.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1. Календарный учебный график

Месяц	Неделя	Тема занятия	Часы
Сентябрь	1	Знакомство с кружком. Правила работы	1
Сентябрь	2	Профессия полицейского	1
Сентябрь	3	Права и обязанности детей	1
Сентябрь	4	Основы правил дорожного движения	1
Октябрь	1	Безопасность дома	1
Октябрь	2	Безопасность на улице	1
Октябрь	3	Противодействие насилию и буллингу	1
Ноябрь	1	Безопасность в школе	1
Ноябрь	2	Основы оказания первой помощи	1
Ноябрь	3	Правила поведения при пожаре	1
Ноябрь	4	Безопасность в интернете	1
Декабрь	1	Как вызвать полицию	1
Декабрь	2	Ролевая игра «Патруль»	1
Декабрь	3	Криминалистика для детей (игровая форма)	1
Декабрь	4	Правила поведения на транспорте	1
Январь	3	Основы дорожной безопасности зимой	1
Январь	4	Помощь младшему другу	1
Февраль	1	Безопасность на воде	1
Февраль	2	Противодействие мошенничеству	1
Февраль	3	Основы гражданской ответственности	1
Февраль	4	Дружная команда	1
Март	1	Профилактика правонарушений	1
Март	2	Ролевая игра «Следствие»	1

Месяц	Неделя	Тема занятия	Часы
Март	3	Профилактика травматизма	1
Март	4	Оказание помощи при неотложных ситуациях	1
Апрель	2	Работа с сигналами тревоги	1
Апрель	3	Итоговая викторина 1	1
Апрель	4	Итоговая викторина 2	1
Май	1	Мини-проекты: создание буклетов	1
Май	2	Мини-проекты: презентация плакатов	1
Май	3	Итоговая игра «Полицейский день»	1
Май	4	Подведение итогов. Награждение	1

2.2. Условия реализации программы

- Аудитория с возможностью проведения игр и практических занятий;
- Доступ к пособиям и наглядным материалам;
- Сотрудничество с сотрудниками полиции, школьной библиотекой, медицинским работником.

2.3. Форма аттестации

- Наблюдение за деятельностью детей на занятиях;
- Мини-проекты и презентации;
- Итоговая викторина;
- Участие в практических и ролевых играх.

2.4. Оценочные материалы

- Таблицы посещаемости;
- Листы самооценки и оценка педагогом практических навыков;
- Викторины, тесты по темам занятий;
- Оценка мини-проектов (плакаты, буклеты).

• Система оценивания

- **Критерии оценки учебных результатов программы:**
- Просмотр изделий – проверка правильности разрисовки изделия, аккуратность соблюдения технических условий изготовления:
- «5 баллов» (отлично) - обучающийся правильно отвечает на вопросы преподавателя, демонстрирует высокий уровень владения материалом, ориентируется в пройденном материале.
- «4 балла» (хорошо) - обучающийся ориентируется в пройденном материале, допустил 1-2 ошибки;
- «3 балла» (удовлетворительно) - обучающийся часто ошибался, ответил правильно только на половину вопросов.
- «2 балла» (неудовлетворительно) - обучающийся не справился с заданием.
- **Форма оценки результатов:**

- Оценка результатов проводится по трём уровням усвоения материала: низкий, средний, высокий.
- Низкий уровень. Ребёнок не концентрирует внимание на изучаемом материале. Не может поддержать беседу по содержанию. Не включается в работу коллектива.
- Средний уровень. Ребёнок активно включается в деятельность коллектива, частично воспринимает материал, но быстро переключается и не доделывает начатое дело до конца. Материал воспринимает частично.
- Высокий уровень. Ребёнок легко включается в процесс обучения. Проявляет инициативу при выполнении того или иного задания, импровизирует. Легко общается, задаёт встречные вопросы. Эмоционально откликается на успехи и поражения. Быстро усваивает материал. Может самостоятельно выполнять определённые виды деятельности.

2.5. Методические материалы

- Методические пособия по правовому воспитанию детей;
- Наглядные пособия по ПДД и безопасности;
- Плакаты, карточки для игр, презентации;
- Видео- и мультиматериалы по тематике безопасности.

2.6. Рабочая программа воспитания

1. Цель, задачи и особенности воспитательного процесса

Цель воспитания – развитие гражданской ответственности, формирование навыков безопасного поведения, уважения к закону, развитие социальной активности, коммуникативных способностей и личностного потенциала каждого обучающегося для его самореализации.

Задачи воспитания:

1. Реализовывать воспитательные возможности занятий по программе «Юный помощник полиции», использовать интерактивные формы практико-ориентированной, личностно-значимой деятельности.
2. Реализовывать воспитательные возможности мероприятий кружка и Центра, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения.
3. Организовывать участие обучающихся в фестивалях, конкурсах, викторинах и проектах по безопасности и правовому воспитанию.
4. Организовывать работу с родителями или законными представителями обучающихся, направленную на совместное решение проблем личностного развития.
5. Инициировать и поддерживать развитие социальной активности обучающихся, вовлекать их в наставничество и общественно-значимую деятельность.

Особенности воспитательного процесса:

- Деятельность кружка «Юный помощник полиции» имеет социально-правовую направленность.

- Количество обучающихся – до 16 человек (мальчики и девочки 8–10 лет).
- Формы работы – преимущественно групповые (с элементами индивидуальной работы).
- Воспитательный процесс направлен на формирование у детей навыков безопасного поведения, правовой грамотности, дисциплинированности, коммуникативных умений, а также уважения к людям, защищающим порядок и безопасность.
- Акцент делается на развитие личностного потенциала обучающихся, умение адаптироваться в различных ситуациях, формирование активной гражданской позиции.
- Используются авторские разработки:
 - Разнообразные викторины, игры и проекты по темам правовой грамотности;
 - Сценарии ролевых игр («Патруль», «Следствие»);
 - Мини-проекты («Памятка юного помощника полиции»).
- Предусмотрена методическая и практическая помощь педагога при подготовке к конкурсам, фестивалям, конференциям.

2. Формы и содержание деятельности (таблица)

Тематические модули	Направления воспитания	Задачи воспитания	Формы и виды деятельности
«Воспитание на учебном занятии»	Учебные занятия по программе «Юный помощник полиции»	Использовать интерактивные формы практико-ориентированной деятельности; формировать правовую культуру и навыки безопасного поведения	Формы проведения: ролевые игры, викторины, творческие задания, моделирование ситуаций. Создание доброжелательной атмосферы, поддержка познавательной активности.
«Воспитание в детском объединении»	Организация воспитательной деятельности в кружке	Реализовывать воспитательные возможности мероприятий объединения, поддерживать традиции коллективного планирования проведения их и	Участие детей в подготовке мероприятий кружка (игры, мини-проекты, акции). Формирование правил совместной работы. Создание условий для проявления инициатив по самоуправлению.
«Ключевые культурно-образовательные события»	Участие в воспитательных мероприятиях организации	Организовывать участие учащихся в конкурсах, викторинах, фестивалях по безопасности и	На уровне организации – викторины по ПДД, фестивали «Безопасное детство»; на уровне кружка – презентации проектов, итоговые игры.

Тематические модули	Направления воспитания	Задачи воспитания	Формы и виды деятельности
		правовому воспитанию	
«Взаимодействие с родителями»	Продуктивное взаимодействие с родителями	Совместное решение проблем личностного развития обучающихся	Тематические родительские собрания (о безопасности, киберугрозах), индивидуальные консультации, совместные проекты (буклеты по безопасности).
«Наставничество и тьюторство»	Индивидуализация воспитательного процесса	Поддерживать развитие социальной активности обучающихся, вовлекать их в наставничество и общественно-значимую деятельность	Индивидуальные и групповые консультации, участие наставников в совместных проектах, конкурсы и викторины.

3. Планируемые результаты

Обучающиеся смогут:

- Повысить уровень коммуникативных навыков, культуры общения, умение работать в команде;
- Освоить базовые навыки безопасного поведения и оказания помощи в опасных ситуациях;
- Развить потребность в самовыражении, творческой и познавательной активности через социально-значимые проекты;
- Сформировать уважение к закону и людям, обеспечивающим безопасность;
- Приобрести опыт участия в конкурсах, викторинах и фестивалях по правовому и социальному воспитанию.

Способы проверки ожидаемых результатов:

1. Анализ подготовки и проведения мероприятий (викторин, игр, проектов).
2. Количественные показатели (количество проведённых занятий, мероприятий, охват участников).
3. Социальные показатели (заинтересованность учащихся, родителей, активность детей).
4. Учёт запроса традиционных мероприятий (какие формы оказались наиболее востребованными).
5. Педагогическое наблюдение (отслеживание личностного роста, коммуникативных умений, активности).

3. Список литературы

Для педагога:

1. Основы правового воспитания школьников / Под ред. С. В. Иванова. – М.: Просвещение, 2020.
2. Педагогика безопасности для младшего школьного возраста / Н. А. Смирнова. – СПб.: Речь, 2019.
3. Методические материалы МВД РФ по работе с детьми.

Для учеников:

1. Мои права и обязанности / А. Петрова. – М.: Детство-Пресс, 2021.
2. Безопасность на дороге и дома / И. Иванова. – М.: Просвещение, 2020.
3. Правила поведения в школе и интернете / С. Кузнецова.

Для родителей:

1. Как воспитать безопасного ребёнка / Е. Сидорова. – М.: Вита, 2020.
2. Правовое воспитание детей дома / О. Смирнова. – СПб.: Речь, 2019.
3. Интернет и дети: руководство для родителей / Н. Иванова.

Интернет-ресурсы:

1. Детская страница МВД
mvd.ru/kids_page
2. Портал детской безопасности МЧС России «Спас-Экстрим»
spas-extreme.mchs.gov.ru
3. Госавтоинспекция — Детская безопасность
deti.gibdd.ru
4. Kids Police — приложение для родителей
Google Play — Kids Police
5. Spoofy — игра по кибербезопасности
spoofy.ee
6. Изучаем ПДД — интернет-ресурсы для родителей и детей
school255.ru
7. Электронные образовательные ресурсы
xn--j1acigfk8a.xn--p1ai
8. Госавтоинспекция — Детская безопасность
mmpkmlz.ru